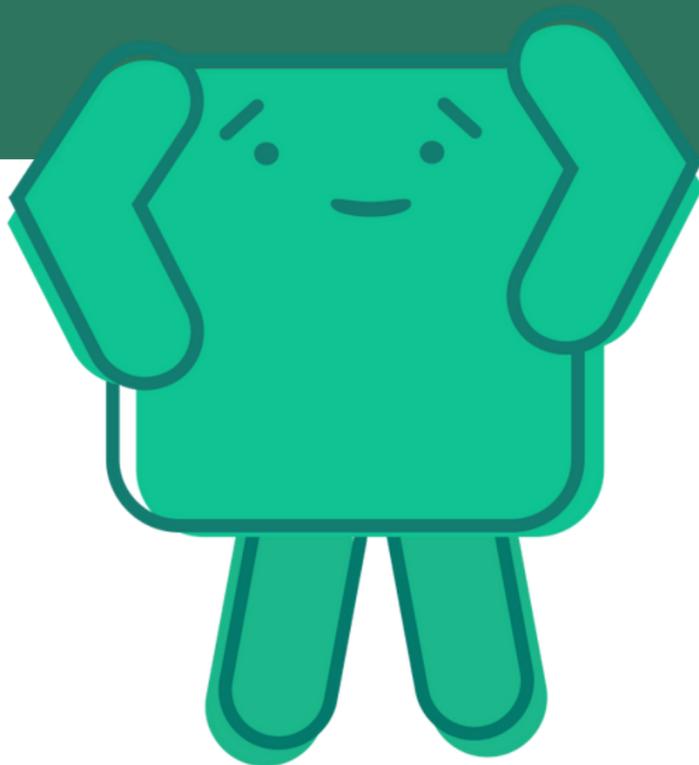
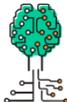




AUTISMO

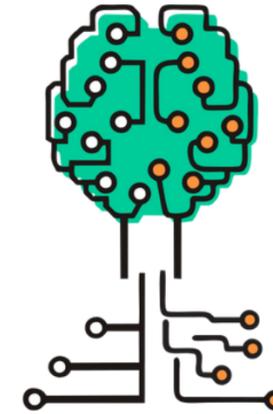
en la contemporaneidad



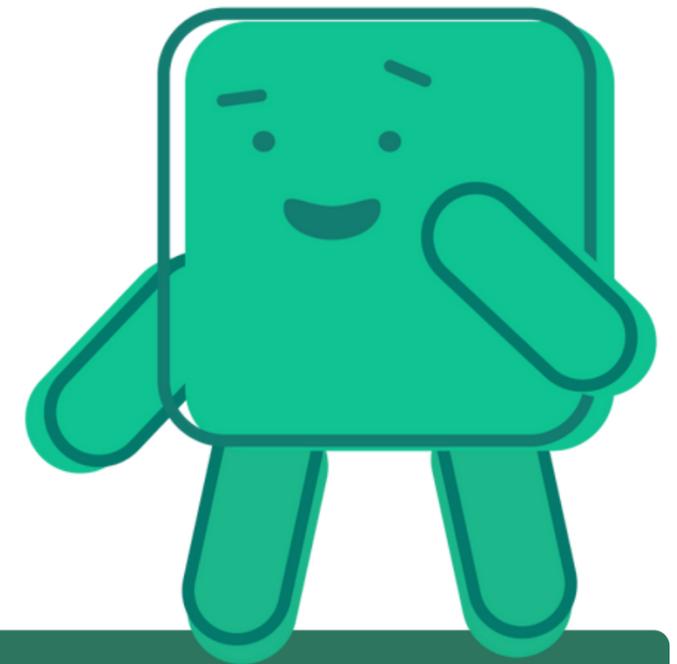
ConscienteMente 

ConscienteMente

Somos una entidad especializada
en Salud Mental



Profesionales y especialistas con una gran vocación, entrega y compromiso en cada uno de los procesos terapéuticos.



*Somos tu espacio seguro donde puedes encontrar
respuesta a tus situaciones personales.*

SERVICIOS

Brindamos servicio especializado en las áreas de:

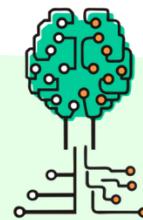
- **Psicología adultos**
- **Psicología infantil**
- **Trastorno del Espectro Autista**
- **Valoración psicológica**

NUESTRO GRANITO DE ARENA

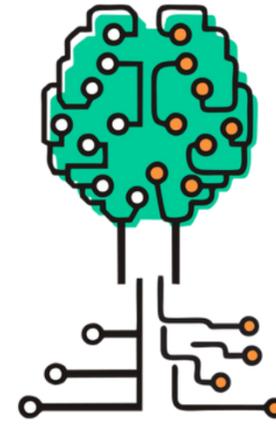
Tenemos sentido social, por eso ofrecemos diferentes programas a los que puedes acceder SIN COSTO, con los cuales realizamos promoción de la salud mental de las personas.

- **Grupo de Apoyo para personas con Ansiedad**
- **Genios en Potencia Autismo Pereira**
- **Miércoles de Salud Mental**

Consciente**Mente**



ConscienteMente



**AGENDA
TU CITA**



317 374 1662

www.conscientementerisaralda.com

**VISITA NUESTRA
PÁGINA WEB**

**SÍGUENOS EN
REDES SOCIALES**

@conscientementerisaralda



Oscar Mauricio Ramírez Contreras

Psicólogo

Especialista en salud mental de la infancia y la adolescencia

Fundador red de familias Genios en Potencia Autismo Pereira

Fundador de ConscienteMente Risaralda

ConscienteMente



Tabla de contenido

1 Autismo y sus generalidades.

2. Signos de alarma.

3. Que tipo de acompañamiento necesita un niño con TEA en el colegio.

4. Técnicas y estrategias

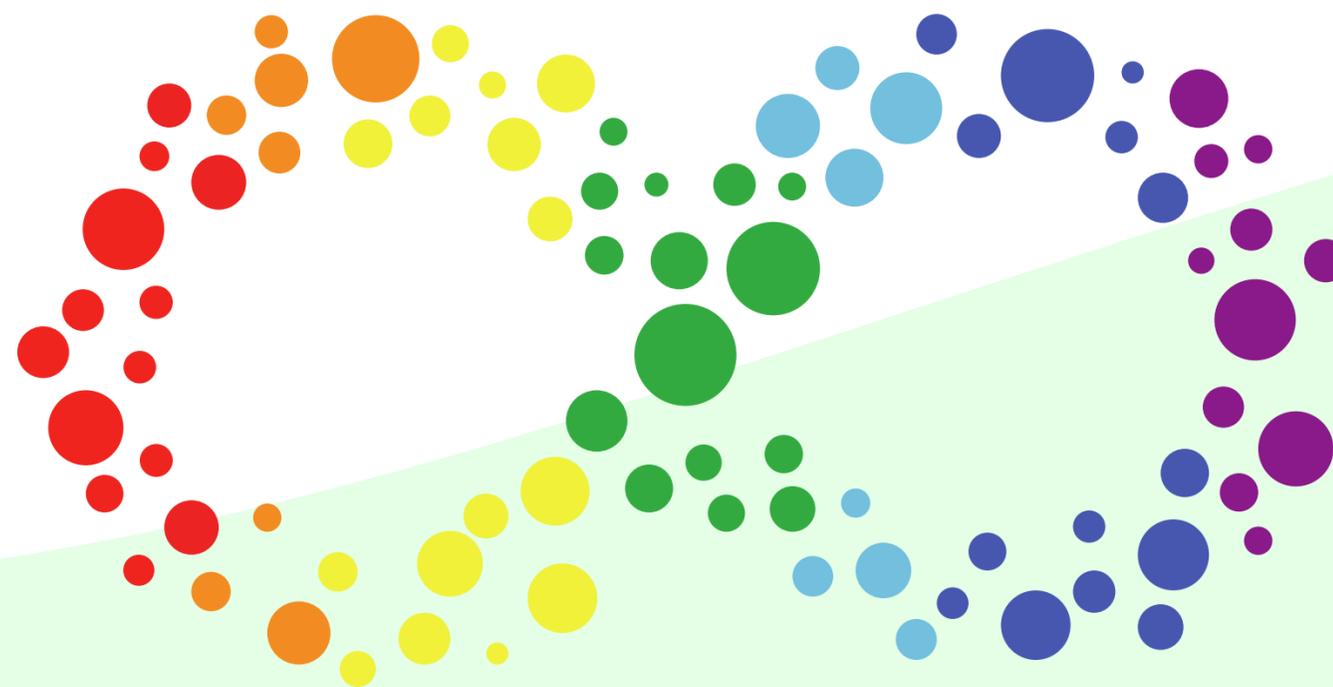
- Estrategias para la protección sensorial (perceptual)
- Nuevas tecnologías (aplicaciones)
- Estrategias de comunicación eficaz
- Estrategias educativas

5. Cuidando al cuidador: La historia de Genios en potencia

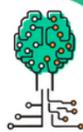


AUTISMO

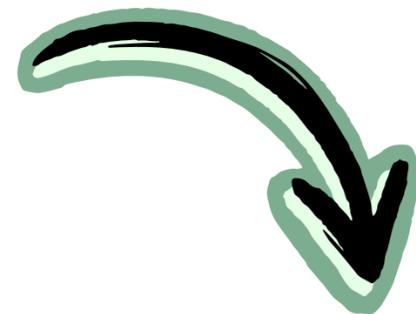
y sus generalidades



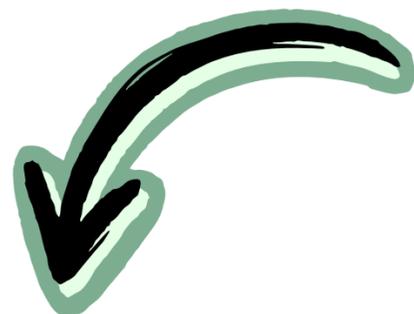
ConscienteMente



Autismo



palabra griega
eafismos



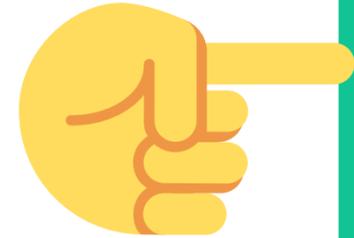
“encerrado en
uno mismo”



Leo Kanner (1943) nos describe los primeros casos de niños autistas, en los que detalla su sintomatología básica:



- Incapacidad o grave dificultad para relacionarse normalmente, con los demás.



- Alteraciones del lenguaje, que pueden ir desde la falta de desarrollo del lenguaje hablado a el desarrollo de un lenguaje repetitivo, memorístico y no propositivo.



- Inflexibilidad cognitiva o aversión a los cambios, que pueden producirle gran ansiedad.

Triada de WING

Emocional

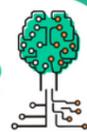
Sensorial

Comunicación

Socialización

Flexibilidad
cognitiva

ConscienteMente



Estadísticas del autismo

- Para el 2017, 1 de cada 68 niños es Dx. Con algún tipo de TEA.
- Crecimiento del 30% en los últimos 3 años.
- Incremento del 700% en los últimos 20 años.



(Según el centro de control de enfermedades de los Estados Unidos) Datos del 2019

Colombia y Venezuela y el autismo

- Según la LICA para el 2014 se estimaba que 1 de cada 110 niños presenta un Dx. De autismo.
- Actualmente 1 de cada 160 niños presentan el Dx. Según la OMS.
- En Venezuela: Por cada 45 niños nacidos, 1 presenta la condición en este país.

Causas del autismo



- Existen diversas teorías que dan un origen Psico-social y genético.
- Actualmente se estima que la influencia de compuestos químicos y toxinas presentes en el aire moderno, pueden estar aportando de forma negativa a posibles complicaciones en el desarrollo del cerebro del bebé mientras esta en el vientre materno.
- No existe una causa clara y mucho menos una cura.

¿Y el diagnóstico?

DSM-IV

- Trastorno autista (TA)
- Trastorno del desarrollo no especificado
- Síndrome / trastorno de Asperger.
- ~~Síndrome de Rett.~~
- Trastorno desintegrativo de la niñez.

DSM-V

Trastorno del Espectro Autista (TEA).

Tipos de Autismo (DSM-V)

- Requiere soporte.
- Requiere soporte esencial.
- Requiere soporte muy importante.

Signos de Alarma

- Protocolo MinSalud 2015 (Pág. 18 – 22)



**PROTOCOLO CLÍNICO PARA EL
DIAGNÓSTICO, TRATAMIENTO Y RUTA DE
ATENCIÓN INTEGRAL DE NIÑOS Y NIÑAS
CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA**



Autism Navigator



<https://resources.autismnavigator.com/asdglossary/#/section/9/initializeInteraction>

Acompañamiento del estudiante con TEA en el colegio



El trabajo en conjunto de padres y maestros con el fin de brindar herramientas que los niños con autismo necesitan.

1. Crear un sentido de estructura.
2. Prepararlos para el cambio (La anticipación previene el pánico).
3. Tener en cuenta el lenguaje a utilizar previamente, ya que no se puede desconocer la literalidad.

Orientaciones pedagógicas en el TEA

Proponen:

- Realizar adaptaciones ambientales las cuales hacen referencia a la creación de condiciones físicas de sonoridad, iluminación y ventilación en los espacios del ambiente escolar.



Orientaciones pedagógicas en el TEA

Proponen:

- Plantean las adaptaciones al currículo o elementos que permiten que los estudiantes accedan al currículo escolar. (Esto incluye el uso de materiales especiales y sistemas alternativos de comunicación: uso de video juegos, dibujos, laminas, pictogramas, etc). Favoreciendo la participación activa en el contexto escolar y social.



Decreto 1421/2017

Educación inclusiva la atención educativa a la población con discapacidad

Este hace referencia a los ajustes razonables como aquellas acciones, adaptaciones, estrategias, apoyos, recursos o modificaciones necesarias y adecuadas del sistema educativo y la gestión escolar, basadas en necesidades específicas de cada usuario.

PIAR

DUA

DBA

Técnicas y estrategias



Estrategias

para la protección sensorial (perceptual)

Alteraciones
senso-perceptuales

Hipersensibilidad

Auto
estimulación

Hiposensibilidad

Categorías sensoriales

Exterocepción

- Oído
- Tacto
- Vista
- Olfato
- Gusto

Propiocepción

- Postura en el espacio
- Sensación de movimiento
- Equilibrio
- Peso

Interocepción

- Dolor en los órganos internos
- Temperatura interna
- Hambre
- Sed

Teoría del reforzamiento

+ : Dar

- : Quitar

R+

Dar algo agradable

R-

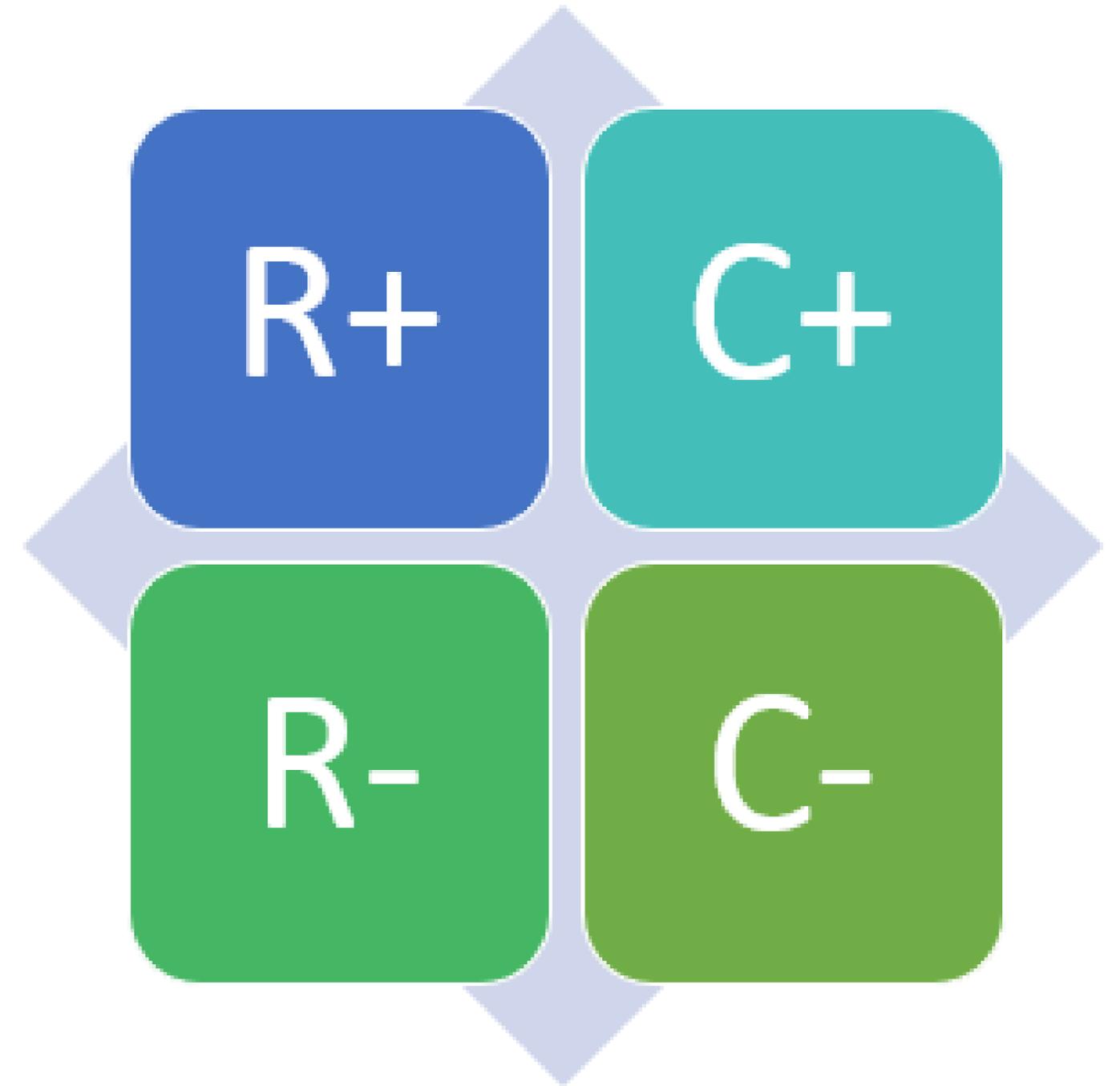
Quitar algo desagradable

C+

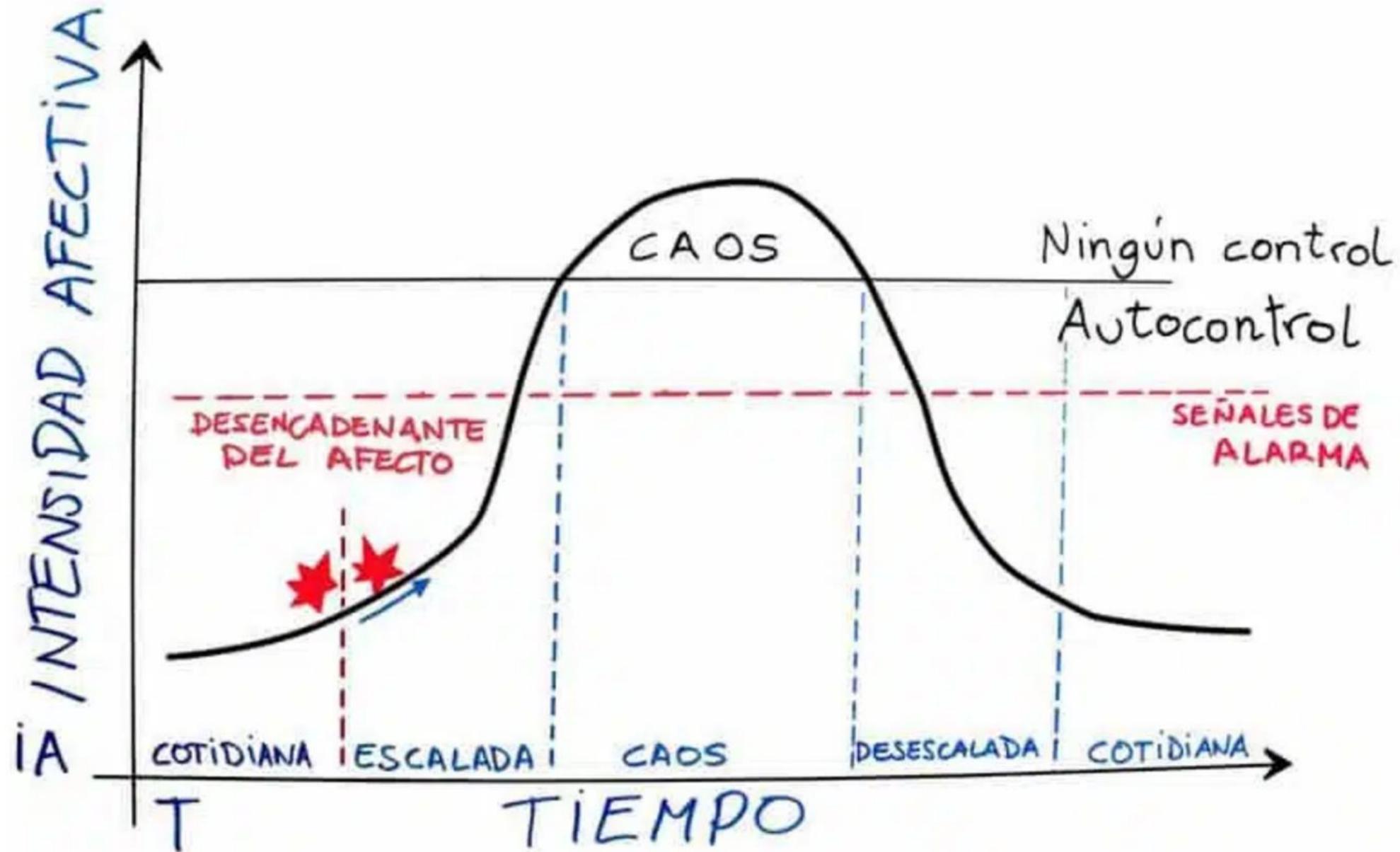
C+: Dar algo desagradable

C-

C-: Quitar algo agradable



Evitar el escalamiento



Caracterización de los participantes

- Guía de los padres.
- Conocer los posibles desencadenantes.
- Entender el apartado sensorial de cada niño, niña o adolescente con autismo.
- Tener claro cuales son los intereses restringidos de cada NNA

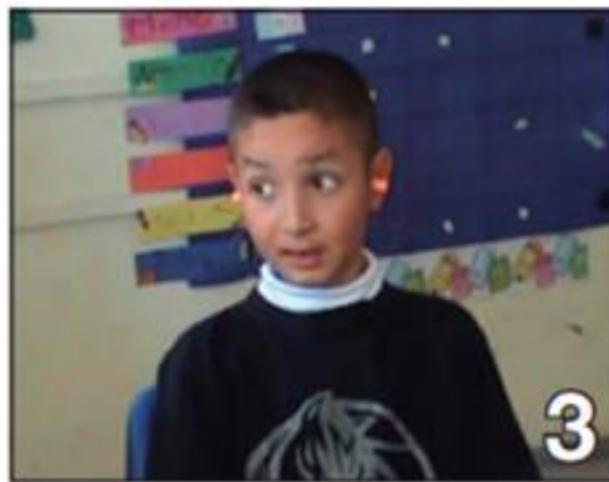
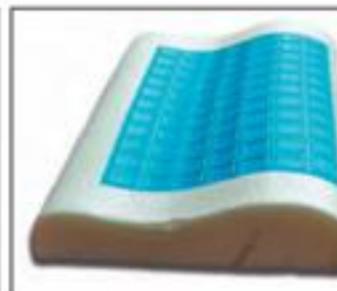
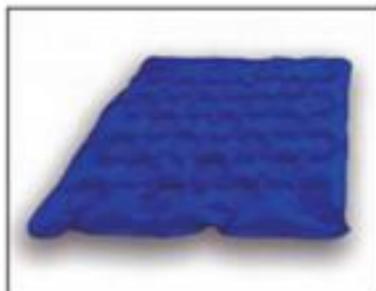
Suspensión y mitigación de estímulos

- Evitar el uso de ciertos materiales escolares (pegajosos, calientes o extremadamente suaves dependiendo de cada estudiante)
- Cambiar el calzado y ropa del niño por materiales sensorialmente más amables
- Reducir la cantidad de accesorios personales que usa el/la terapeuta y suavizar el maquillaje.
- Sustituir el jabón líquido para manos por un jabón de barra sin olor.

Aplicación de accesorios de protección

- Uso de tapones auditivos industriales o audífonos de diadema.
- Aplicar supresores olfativos, cubre bocas o mascarillas para mitigar ciertos olores.
- Ofrecer guantes (de tela, látex, hule, algodón, cuero, etc.) para manipular algunos materiales en la escuela.
- Permitir el uso de lentes oscuros cuando sea necesario.

Aplicación de accesorios de protección



Nuevas tecnologías

Aplicaciones de celular

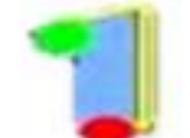
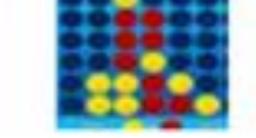
Aplicación “Proyecto Emociones”. Al estilo de un videojuego los alumnos deben superar diferentes niveles de complejidad resolviendo preguntas afectivas cada vez más complejas (opción múltiple visual).

“Teoría de la Mente”.



Nuevas tecnologías

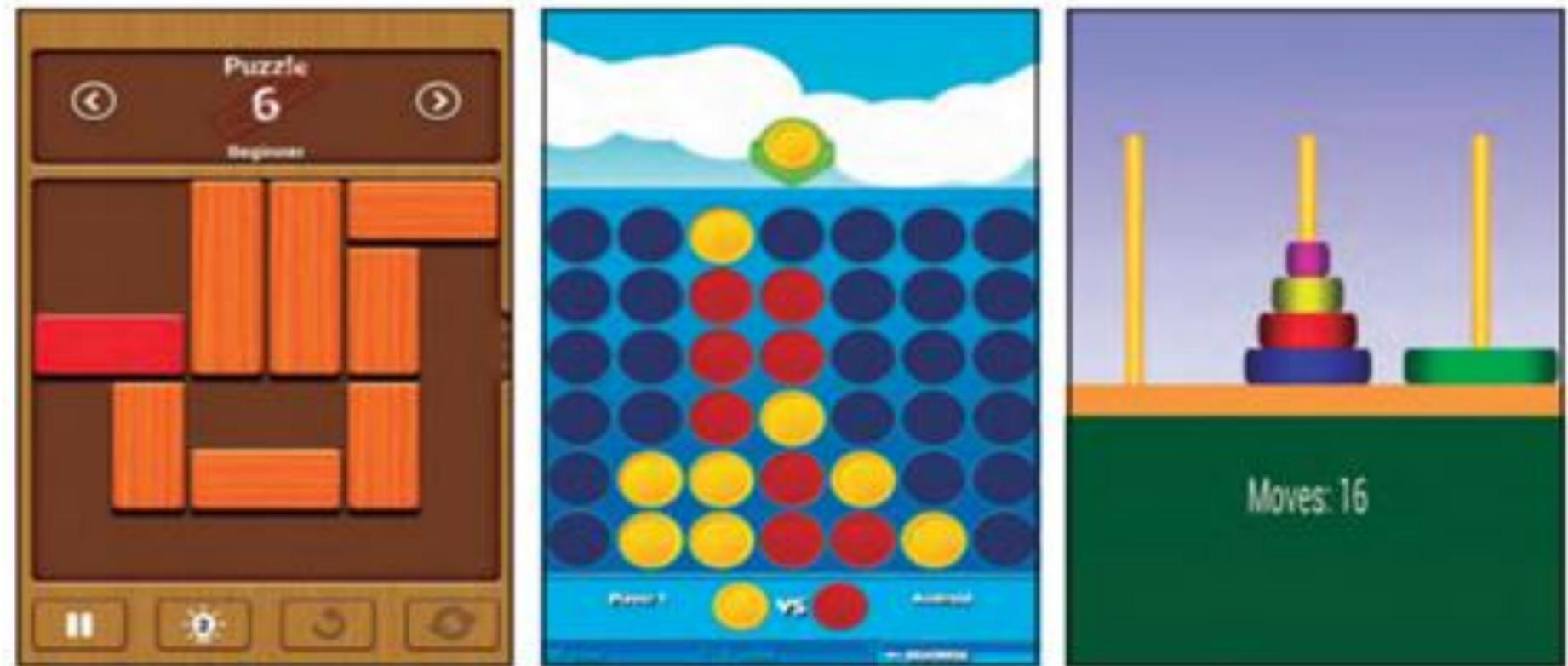
Aplicaciones de celular

APPs que ayudan al Aprendizaje		APPs Mixtas Aprendizaje y Desarrollo		Apps que ayudan a estimular el Desarrollo	
 Aprende Infantil	 Aprende a Leer	 E-Mintza	 CPA	 Logic Land en Español	 Kids Free 1 en Español
 Aprende a Leer	 Redacción Letras	 Talk Autismo Imagenes	 Baby Play en Español	 Kids Free 2 en Español	 Unblock Me Free
 Redactar Números	 Pictogramas	 Kids University	 Sigueme	 Conecta 4	 Las Series de Lucas
 Proyect@ Emociones	 Proyect@ Habilidades	 Fun Easy Lear Español	 Pictogram Agenda	 Match Fast 2 Jugadores	 Torre de hanoi
 El Juego de Opuestos	 Mate para Niños	 Juegos de Tableros	 Educational Games	 Secuencias Lite	 2 Players

Aplicaciones

para estimular el desarrollo intelectual

- Unblok Me
- Conecta 4
- Torre de Hanoi



Aplicaciones

para estimular el desarrollo emociones

- Proyecto Emociones
- Doctor Kids



Aplicaciones

para apoyar el trabajo en la asignatura

Matemáticas

- Kids Free 2
- Mate para Niños
- KidsUniversity.).



Estrategias de comunicación eficaz

Son un conjunto de técnicas y estrategias especializadas que permiten al educador comunicarse exitosamente con el estudiante y viceversa.

Las estrategias abarcan desde el uso simplificado del lenguaje hasta el intercambio de imágenes entre profesor y estudiante (método PECS).

Verbal

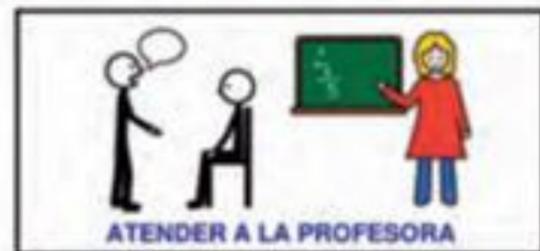
Gestual

Visual

Método PECS

Picture Exchange Communication System

NORMAS PARA EL AULA



NORMAS PARA EL AULA Y PARA CASA



Consiste en una metodología de comunicación a través del intercambio de imágenes.

Método PECS

Picture Exchange Communication System



Estrategias de comunicación eficaz

- Evitar las amenazas
- Tome turnos en la conversación
- Enséñele consistentemente a responder a su nombre
- Ser lo mas reforzante posible



Estrategias educativas

- Bravo (2008): Son las acciones realizadas por el docente, con el fin de facilitar la formación y el aprendizaje de los estudiantes.
- “Componen los escenarios curriculares de organización de las actividades formativas y de la interacción del proceso de enseñanza y aprendizaje donde se logran conocimientos, valores, practicas, procedimientos y problemas propias del campo de formación”.

Método ABA

análisis del comportamiento aplicado

- El enfoque en este programa se basa en la capacitación de tareas discriminadas, utilizadas para reducir comportamientos disruptivos con la estimulación de comportamientos socialmente aceptados. La intervención se puede iniciar en niños de 3 años de edad y dura de 2 a 6 años.

Sistemas aumentativos y alternativos de la comunicación

Son todos aquellos recursos o técnicas que permiten la expresión y comprensión diferente a la palabra hablada.

1. Los sistemas con instrumentos: Fotografías, dibujos, objetos, pictogramas.
2. Los sistemas que no necesitan ayuda de instrumentos: El lenguaje de signos, los medios de expresión por medio de gestos.

MindSpeak

sistema de comunicación

Tiene un soporte electrónico o dispositivo que tiene salida de voces digitales, sintetizadas o ambas a la vez. A su vez tiene su origen en el lenguaje de los jeroglíficos y está diseñado para una serie de comunicadores con voz.

Arteterapia como sistema de comunicación

Se establece como una forma de expresión saludable y creativa, que en el caso de la persona con autismo juega un papel importante ya que ellos al no tener una forma de expresión adecuada para una comunicación con su entorno, pueden decir o expresar de una forma inventiva pensamientos o sentimientos que tengan. Además ayuda a regular su estado de ánimo, reduce el estrés y fomenta la socialización.

Cuidando al cuidador

Historia de Genios en Potencia



Cuidando al cuidador

Historia de Genios en Potencia

Primera reunión
21 marzo 2018

Un año después

Taller de formación
14 de marzo 2019



Cuidando al cuidador

Historia de Genios en Potencia



3 de marzo 2020 – Neuropsicología y TEA.

Cuidando al cuidador

Historia de Genios en Potencia



3 de abril 2022 – Caminata en pro de los derechos de las personas con Autismo y la inclusión

Cuidando al cuidador

Historia de Genios en Potencia



Cuidando al cuidador

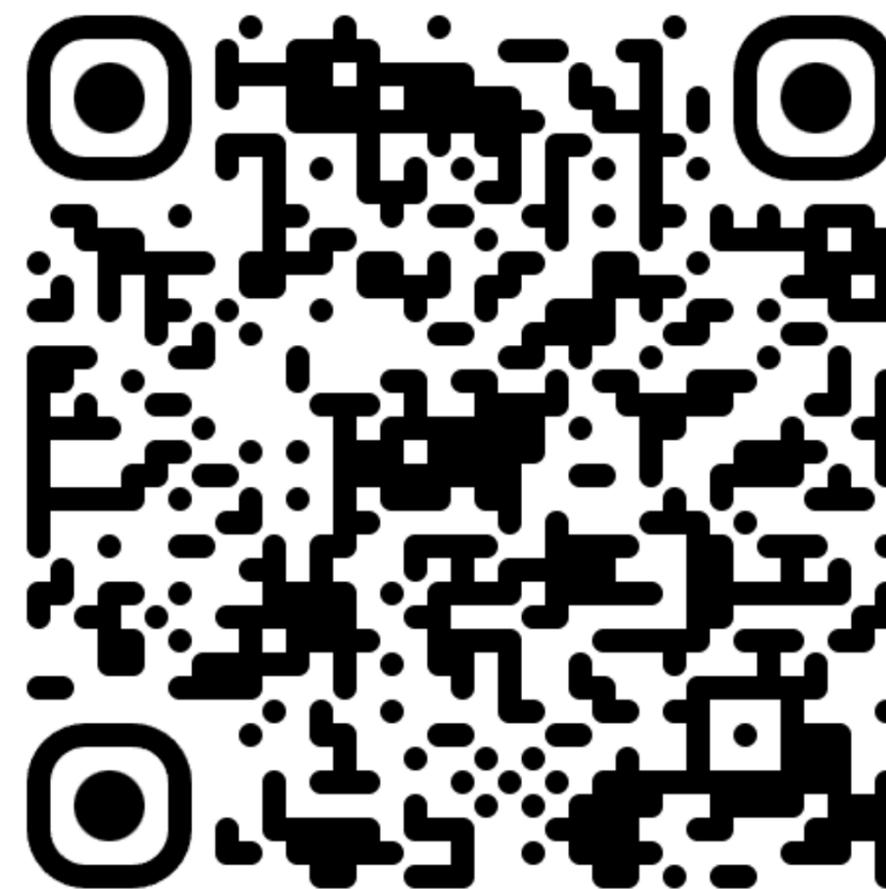
Historia de Genios en Potencia



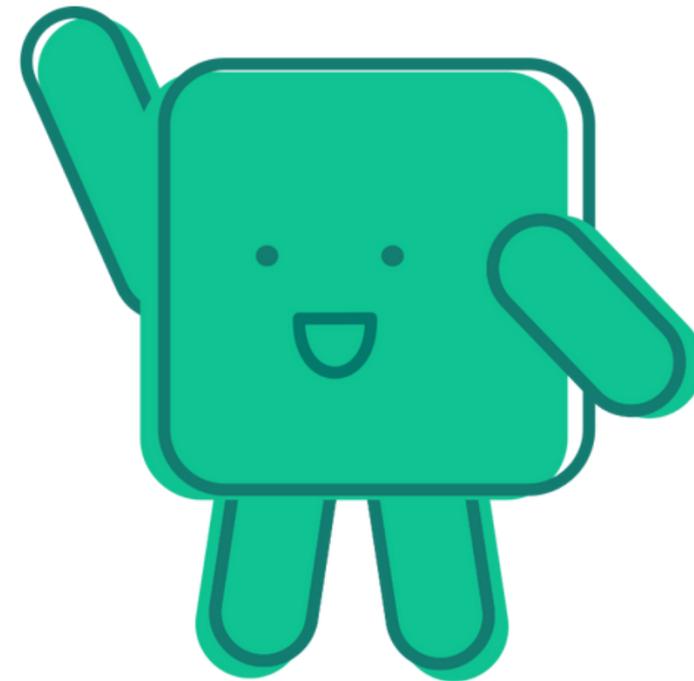
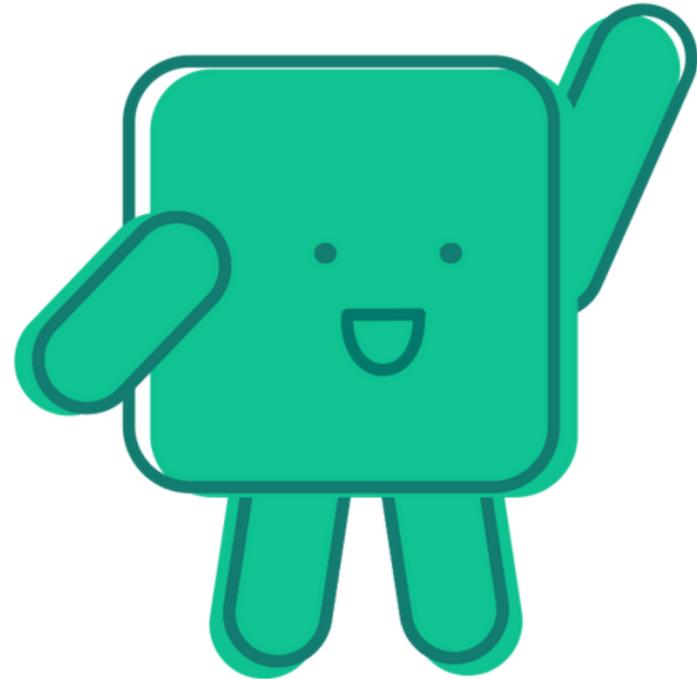
¡Tu opinión cuenta!

Ayúdanos a llegar a más personas dejando tu reseña en Google.

¡Escanea el código QR y déjanos 5 estrellas!



¡MUCHAS GRACIAS!



ConscienteMente

